汲取浙江革命精神营养，上好特色『大思政课』

□嘉兴南湖学院 程世利 章马良

身在中国革命红船起航地的高校，思政一线教师就应深挖地方革命精神富矿，从浙江革命精神谱系中获取上好“大思政课”的“精神密码”。

得地利接地气，挖掘创新素材。得地利当尽地利。浙江的地方革命精神，不仅起源时间较早，其数量和种类在全国也名列前茅，自新民主主义革命、社会主义建设和改革开放以来的13种革命精神遍布于全省11个设区市。这些革命精神印证了浙江人民百年来在党的领导下前赴后继、不怕牺牲的革命史，艰苦创业、开拓进取的奋斗史，凸显过去、照亮未来的英雄史。应广泛征集影像照片、档案卷宗、遗址遗迹、文字实物等浙江革命精神相关资源，并整理、保护、利用起来，穿插到教材案例、第二课堂现场中，为“大思政课”提供地方特色思政育人素材。“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活。”接地气当重创新。要充分研究高校学生的身心特征、认知特点，通过开发革命精神主题教育短视频、网络教育平台、主题研学旅行路线等，帮助高校学生在喜闻乐见的形式中上好“大思政课”。

学报告悟思想，筑牢信仰之基。学习宣传贯彻党的二十大精神，是当前乃至今后一个时期的首要政治任务。党的二十大报告是党和人民智慧的结晶，是党团结带领全国各族人民夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领。要上好“大思政课”，就应该读懂学好党的二十大报告，特别是深刻领悟“两个确立”的决定性意义，在引导学生研习原文、感悟原理、深读原著的基础上，坚决捍卫“两个确立”，坚定做到“两个维护”，增强“四个自信”。要上好“大思政课”，就应该在地方革命精神这一马克思主义中国化地方化成果的烘托下，笃学深悟习近平新时代中国特色社会主义思想，在马克思主义中国化时代化新的飞跃、新的境界中坚定中国特色社会主义事业必将不断从胜利迈向胜利的强大信心，坚定共产主义的远大理想。

敢斗争善斗争，锤炼实践技能。上好“大思政课”的主要目的是锤炼高校学生投身中国特色社会主义事业的专业技能、创新思维，指导实践、造福人民。要上好“大思政课”，就应该感悟红船精神、红十三军精神、浙江精神等精神中百折不挠、艰苦奋战、坚韧不拔的奋斗底色，在技能大赛、研学旅行、社会实践、志愿服务等活动中学习服务群众、建功社会的强大本领；就应该善于创新方式方法，将地方革命精神中的典型人物、重大事件化为教学案例、校本与网课素材，将地方党组织和先锋人物的先进做法化为己用以指导实践。

践宗旨勇担当，厚植家国情怀。要上好“大思政课”，就应该讲好地方革命精神产生、传播过程中，地方党组织始终与民众同呼吸共命运的故事，讲好先锋人物为救亡图存杀身成仁、不畏牺牲的故事，讲好共产党人永葆初心、永不叛党的故事。帮助高校学生在课堂里、在生活中厚植爱党、爱国、爱中国特色社会主义事业的情怀，深刻认识“两个确立”，为中华民族的伟大复兴而不懈奋斗。

二十大精神大学习·思政课教师笔记

实习之“困”，大学生如何突围？

□本报记者 李 平

开年以来，杭州电子科技大学通信工程学院信息对抗技术专业大四学生李小龙对自己手头的工作更加得心应手了。目前，他在杭州的一家上市公司实习，从去年7月中旬开始，已历时半年多。

最近几年，随着大学生毕业人数激增，“实习难”成为继“就业难”之后的又一难题。“刚毕业就要有工作经历”已然成为应届生求职痛点，实习内卷加速，大学生除了要“攒”更多的实习经历，实习时间也在普遍提前。面临实习之“困”，大学生如何才能突围，更好地收获成长？学校又应在哪些方面给予他们帮助？

做好职业规划，实习学习两不误

李小龙告诉记者，作为应届毕业生，就业难题摆在面前，考研率高达80%，身边或多或少弥漫着焦虑情绪，但自己并没有被左右。“有了清晰的职业规划，目标就会更明确，实习就能有的放矢，秋招时也会朝着自己锚定的方向投简历。”

事实上，早在去年秋招时，李小龙就已经拿到了一份理想的offer，那是一家规模比较大的外企，月薪开到1.2万~1.5万元。眼下的实习是他的自我加压，目的是通过这段实习经历，更快地熟悉职业环境，顺利度过职场“菜鸟期”。

毕业了，是选择考研还是直接就业？这是让不少大学生纠结的难题。他们经常在这两种选择之间摇摆不定。而温州商学院2020级金融学专业本科2班学生李尚宸坚定了考研的决心，是源于去年暑期他在中信建投证券股份有限公司为期一个月的实习经历。实习期间，他参与了和客户沟通、讲解证券产品等工作，但明显感觉知识储备不够。同时，他直观地了解到金融行业从业者普遍都是高学历。实习结束，他把重心放在了考研上，并打算报考澳门的一所高校，“由于学校要求提供与申报专业相关的实习经历，我的这段实习经历自然就成了加分项”。

温商院学生事务部副部长胡金林长期负责大学生就业工作，他介绍，面对新形势，该校对大学职业生涯规划课程进行了调整，实践教育教学内容跟之前相比有了很大的加强，实践模块在职业生涯课程中的占比达到了70%。该校还设立了大学生涯教育与咨询中心、“笙芽”咨询室，咨询团队由生涯导师、学业导师和业界导师组成，针对学生个人特质、专业特点、职业志向提供个性化咨询服务。

温商院学生曹根平曾就读国际经济与贸易专业，经过一学年的专业学习，却始终提不起学习兴趣，对毕业后可能从事的外贸行业感到困惑、纠结。经过3次生涯咨询及专业实习，他确立了入职银行的职业目标，并完成了该校金融特色班培训，获得了相应证书，学习状态明显好转。

温商院大学生涯教育与咨询中心主任陈小玲说，“笙芽”咨询室设立以来，从学生的咨询情况来看，低年级学生由于专业认知不足，主要咨询问题集中为“转专业”和“学业目标缺失”等，高年级学生则以“职业决策”和“就业技能困惑”为主。“实习是帮助学生建立职业认知的重要途径，只有从源头上破解问题，对前途感到迷茫，对实习缺乏动力、应付了事等难题才会迎刃而解。”

“不同的专业教学进度不同，学校有必要引导学生根据自身技能掌握情况来选择实习的时机。”浙江农林大学就业指导服务中心主管宣丰敏介绍，该校面向大一学生开设大学生职业发展课、新生研讨课，邀请校内外导师做生涯咨询，让学生对未来的专业有一个清晰的认识并设定目标。从大二、大三开始，学生陆续进入对口的单位实习。

加强助力，让实习更有实效

在全球经济增速显著下滑、高校毕业生数量突破千万大关的背景下，加上媒体舆论对“就业难”的渲染，种种因素加剧实习内卷，多项相关调查统计显示，在校生大一、大二阶段已有实习经历的比重在不断增加。

“目前，就我所了解的情况来看，‘卷实习’还只是少部分学生的行为。”全国生涯规划专家、杭电教师叶琛琰说，实习内卷没有必要，“我们会尽量鼓励学生在校期间把握机会去参加实习。实践出真知，学生要在实践的过程中去摸索、思考，对行动进行再调整。只有在实习的过程中，学生才能了解真实的职场环境，明确自己的职业目标和方向。”

前不久，义乌工商职业技术学院市场营销专业1班学生蒋汶芳在经过为期半年的毕业实习后，得以转正。蒋汶芳说：“之前，虽然对‘就业难’有焦虑情绪，但也没想过要提前实习，毕竟把理论知识学好，把基础打扎实，同样重要。”在她周围，“卷实习”的同学并不多。

事实上，要想获得一个好的实习机会并不容易。各高校积极作为，为学生提供合适的实习岗位。在杭电，不仅每年5月会有一场专门的实习生招聘会，该校的就业公众号还会每天推送实习招聘信息，而专业课导师和学校负责就业的教师也都会在学生群里不定期推送相关的招聘信息。

“学校要帮助学生提升鉴别、选择能力。”义乌工商职院市场营销专业教师滕颖说，在该校，实习单位虽由学生自主寻找，但学校会对学生实习单位进行严格把关，并全程监管实习质量。学校有着多家对接的校企合作基地，也会推选合适的学生去实习。

蒋汶芳告诉记者，学校给实习学生都配了校内和企业指导教师，滕颖就是她的校内指导教师。“一开始，内心对企业缺乏信任，因为有了滕老师的关心、关注，有问题可以随时向她请教，心里踏实了不少。”实习之初，她从销售做起，3个月后，由于与人打交道的能力欠缺，她感到有些力不从心。在滕颖的建议及帮助下，她结合自己的实际情况，换到了跟单岗位，上手很快，并于3个月后顺利入职。

“解决‘就业难’，大学生加强实习是关键所在。政府和学校也要更多地为大学生实习创造条件。”胡金林说，近年来，该校加强了实习管理，并在实习经费保障、基地建设、指导教师教学工作量计算、学生实习考核评价等方面都给予重点保障。

记者观察

当开学季遇上“期末考”

近日，浙江高校陆续开学。由于部分高校延期举行上学期的期末考试，许多学生返校后就迎来了“考试周”。图为杭州师范大学学生在返校首日便前往图书馆复习备考。

（本报通讯员 蒋加之 摄）

宁大助力中国空间站首次进行国际太空育种合作

本报讯（通讯员 杜巧蓓）日前，中国驻巴基斯坦大使馆、伊斯兰合作组织部长级常设科技委员会（COMSTECH）、巴基斯坦科技部、巴基斯坦科学基金委员会在巴基斯坦首都伊斯兰堡举行了巴基斯坦药材种子自中国空间站成功返回庆祝及交接仪式。

此次活动由宁波大学新药技术研究院首席科学家、世界卫生组织传统医学顾问、国家中医药管理局中国–巴基斯坦中医药合作中心主任刘新民，与多年合作伙伴、伊斯兰合作组织部长级常设科技委员会秘书长Iqbal院士联合推动，得到了国家载人航天工程办公室、外交部、中国驻巴基斯坦大使馆、国家中医药管理局，以及巴基斯坦科技部、卡拉奇大学和哈姆丹大学的大力支持。

据了解，中巴太空育种合作项目由刘新民发起。根据他的建议，巴基斯坦著名战略科学家阿塔·雷曼院士和乔杜里教授联名向中国驻巴使馆递交了一份题为《基于中国空间站的巴基斯坦药用植物研发合作》的提案，并精心选取睡茄、蒺藜、辣木、树棉、刺果苏木、胡卢巴、指甲花7种巴基斯坦重要的药用植物种子，希望能搭乘神舟十四号载人飞船送往中国空间站。

此次神舟十四号搭载的7种巴基斯坦药材种子，是和宁大选送的浙贝母种子一同返回地面的。这也是第一次在我国空间站搭载外国的药材种子，对于开展基于空间站的传统医药国际合作具有里程碑式的意义。宁大将和巴基斯坦卡拉奇大学、哈姆丹大学科学家一起，对航天搭载的浙贝母种子和巴基斯坦药材种子，利用天地对照样本，联合开展育种、遗传稳定性、药效物质基础、有效性和安全性研究，筛选出优质高产的药材新品种。

时隔31年，校团再度合作培养京剧“接班人”

本报讯（通讯员 俞珂瑶）近日，浙江艺术职业学院与浙江京昆艺术中心签订合作办班协议。

2023级京剧班为浙江京昆艺术中心定向培养班，拟招生演员38人、演奏员12人，学制为6年制中专。学习期间，免除该班学生各学年学费。学生毕业时由浙江京昆艺术中心按国家有关政策择优录用，未被录用的毕业生将自主就业或自主升学。

据了解，双方上一次联合培养人才是在1992年，经原浙江省文化厅批准，浙江省艺术学校招收了约30名演员学员，1993年招收了10名演奏员学员。学生毕业后，经挑选留下了25名演员和10名演奏员进团工作。时隔31年，双方再度联合举办京剧订单班，积极探索校团合作人才培养模式，共同培养优秀的京剧艺术表演人才。

“学校戏曲表演专业群作为国家‘双高’专业群，理应承担起为浙江培养优秀戏曲人才的重任，为浙江文旅事业发展作出更大的贡献。”浙江艺术职业学院党委书记薛亮表示，学校10多年来积极探索校团合作开展“现代学徒制”人才培养模式，积累了丰富的教学经验，“相信双方齐心协力一定能培养出一批基础扎实的京剧艺术人才，展现浙江京剧艺术表演风采，打响浙艺戏曲表演专业品牌”。

看时光相册 听主题访谈

浙江工商职院以“四爱”专项教育开启新学期

本报讯（通讯员 姚敏明）109年前的老校门“重现”校园，50余张历史照片组成的时光相册环绕大厅，印有百余年校史沿革的“岁月台阶”盘旋而上……近日，浙江工商职业技术学院以全新的面貌迎来新学期。学校中和楼一楼大厅的“百年校史育人成果展”让师生们耳目一新，此展览也是该校“爱党爱国爱校爱生”专项教育的内容之一。

据了解，为把学习宣传贯彻党的二十大精神引向深入，突出“爱党爱国”教育，进一步弘扬百年“工商精神”，学校党委决定集中一段时间开展“四爱”专项教育，第一场活动便安排在教职工报到首日。

一张老照片、一页日记、一段影像资料、一次对话连线……活动邀请了5位教龄在20~40年之间的同志，以主题报告和访谈的方式分别讲述学校不同时期、不同领域的“拓荒”故事和感人事迹，让全体教职工穿越时空，重温了一段段从无到有、从小到大、从弱到强的创业历程。

老教师们以自己的亲身经历和真情实感，为大家诠释了“爱党爱国爱校爱生”的深刻内涵，展现了“工商人”的教育梦想和不变情怀，现场充满欢声笑语，数次响起热烈的掌声。

“这次专项教育很有意义、很用心，让我想起春节时一家人团聚在一起，促膝长谈的情景，也让我明白，每个阶段和时期，都需要主动担当作为、勇于奉献牺牲的人，今后会加倍珍惜当前的平台和机会，为学校乃至国家的建设发展贡献我们这一代人的力量。”思政课教师郭瑞涛说。

据介绍，“四爱”专项教育为期2个月左右，以典型代表讲述“我与工商故事”为主要形式，成立宣讲团分别开展“拓荒篇”“传承篇”“弘扬篇”3期访谈，以身边人讲身边事的方式感染教育师生，以陈列展览、实地寻访等方式开展沉浸式教学，将“四爱”教育相关内容融入思政课程和课程思政，同时通过集中讨论和交流，全面查摆解决“党风作风、师德师风、教风学风”建设中存在的突出问题，并提出整改措施，最终推动形成相对稳定、富有成效的常态化教育机制。

“希望以这次‘四爱’专项教育为新起点，塑造工商新‘五风’，起跑即冲刺、开局即决战，为推进中国式现代化贡献更多的职教力量！”学校党委书记陈仕俊说。